

Sozialwissenschaftliches Gymnasium

„Josef Gasser“, Brixen

Curriculum

Fächerübergreifender Unterricht

IKT (Informations- und Kommunikationstechnologie)

Die Fachlehrerinnen

Elisabeth Unterleitner

Martina Sullmann



Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT)

(1. Biennium, Bereich: Fächerübergreifender Unterricht)

Wichtige Ziele des Unterrichts sind ein sorgfältiger Umgang mit Geräten, Eigeninitiative und Teamfähigkeit, Offenheit gegenüber neuen Technologien und der verantwortungsvolle Umgang mit Fremddaten.

Die Schülerinnen und Schüler werden angehalten die erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten in allen Unterrichtsfächern anzuwenden.

Die Bewertung im fächerübergreifenden Lernangebot ist nicht versetzungsrelevant. Die Bewertung erfolgt getrennt nur am Jahresende durch eine einzige Ziffernnote und wird im Bewertungsdokument lt. Kriterium und Beschluss des Lehrerkollegiums angeführt.

Kompetenzen am Ende des 1. Bienniums (1. und 2. Klasse)

Die Schülerin, der Schüler kann:

- technisch korrekt im 10-Finger-System schreiben
- grundlegende Funktionen der Office-Programme (Word, Excel und PowerPoint 2010) sachgerecht nutzen
- ein Netz nutzen, Daten gemeinsam nutzen
- Daten und Informationen sammeln, interpretieren, verarbeiten und unter Nutzung innovativer Methoden und Techniken präsentieren

Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT)

(2. Biennium, Bereich: Fächerübergreifender Unterricht)

Wichtige Ziele des Unterrichts sind ein sorgfältiger Umgang mit Geräten, Eigeninitiative und Teamfähigkeit, Offenheit gegenüber neuen Technologien und der verantwortungsvolle Umgang mit Fremddaten.

Die Schülerinnen und Schüler werden angehalten die erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten in allen Unterrichtsfächern anzuwenden.

Die Bewertung im fächerübergreifenden Lernangebot ist nicht versetzungsrelevant. Die Bewertung erfolgt getrennt nur am Jahresende durch eine einzige Ziffernote und wird im Bewertungsdokument lt. Kriterium und Beschluss des Lehrerkollegiums angeführt.

Kompetenzen am Ende des 2. Bienniums (3. und 4. Klasse)

Die Schülerin, der Schüler kann:

- Informationen aus unterschiedlichen Medien beschaffen, bewerten und effektiv nutzen
- digitale Werkzeuge, Medien und das Internet zielführend einsetzen
- weiterführende Funktionen der Office-Programme (Word, Excel und PowerPoint 2010) sachgerecht nutzen
- Technologien, Methoden und Instrumente nutzen, um sich rational, kritisch und verantwortungsvoll mit der Wirklichkeit auseinanderzusetzen
- in verschiedenen Situationen Verfahren und Techniken nutzen, um innovative Lösungswege und Verbesserungsmöglichkeiten zu finden

Kompetenzen am Ende des 2. Bienniums (5. Klasse)

Die Schülerin, der Schüler kann:

- Bewerbung
 - ansprechende Bewerbungsunterlagen gestalten (Deckblatt, Anschreiben, Lebenslauf)
 - ein erfolgreiches Vorstellungsgespräch führen (praktisches Üben mit einem/r Personalleiter/-in aus der Wirtschaft)
- Präsentation
 - die wichtigsten Kriterien für eine erfolgreiche Präsentation
 - verschiedene Medien einsetzen
 - Hilfsmittel für eine Präsentation gestalten

